

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΓΙΑ
ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ
ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

3ο ΓΕΛ ΛΑΡΙΣΑΣ
10-3-2021

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Γενικός Υπεύθυνος: ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Προσεισμικά:(I)

- Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού.
- Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών.
- Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Γενικός Υπεύθυνος: ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Προσεισμικά:(II)

- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής, και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους.
- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Γενικός Υπεύθυνος: ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Μετασεισμικά: (I)

- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.
- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση.
- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής.
- Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.).

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Γενικός Υπεύθυνος: ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Μετασεισμικά: (II)

Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο.

- Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.
- Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης: **ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ΚΑΤΣΙΩΤΗΣ, ΖΑΧΟΣ, ΚΥΡΙΤΣΗΣ**

Προσεισμικά:

- Σύνταξη ή επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου. - Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως:
- Επισήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
- Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους.
- Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ.
- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.
- Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κ.λπ.
- Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης: **ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ΚΑΤΣΙΩΤΗΣ, ΖΑΧΟΣ, ΚΥΡΙΤΣΗΣ**

Προσεισμικά:

- Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό.
- Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας.
- Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης: **ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ΚΑΤΣΙΩΤΗΣ, ΖΑΧΟΣ, ΚΥΡΙΤΣΗΣ**

Μετασεισμικά:

- Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών: ΛΙΟΝΤΟΥ, ΒΑΓΕΝΑ, ΧΑΤΖΗ, ΠΟΥΡΝΑΡΑ, ΜΠΛΕΤΑΣ

Προσεισμικά:

- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς.
- Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον/την Διευθυντή/ντρια).
- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του/της Διευθυντή/ντριας για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους.
- Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών: ΛΙΟΝΤΟΥ, ΒΑΓΕΝΑ, ΧΑΤΖΗ, ΠΟΥΡΝΑΡΑ, ΜΠΛΕΤΑΣ

Μετασεισμικά:

- Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.
- Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το Ε.Κ.Α.Β.(166), τους γονείς κ.λπ.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Πυρασφάλειας: ΖΑΧΟΣ, ΜΠΡΟΥΖΑΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΚΑΡΑΛΗΣ, ΚΥΡΙΤΣΗΣ

προσεισμικά:

- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους.
- Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.).
- Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον/την Διευθυντή/ντρια.

Μετασεισμικά:

- Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του/της Διευθυντή/ντριας για να κληθεί η Πυροσβεστική (199), έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων: ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ, ΜΠΡΟΥΖΑΣ, ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗΣ, ΚΑΦΦΕΣ

Προσεισμικά:

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής.
- Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Υπεύθυνοι Τμημάτων: Α1 ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Α2 ΧΑΤΖΗ, Α3 ΜΠΛΕΤΑΣ, Α4 ΠΟΥΡΝΑΡΑ, Β1 ΒΑΓΕΝΑ, Β2 ΣΑΚΟΡΑΦΑ, Β3 ΚΥΡΙΤΣΗΣ, Γ1 ΚΑΡΑΛΗΣ, Γ2 ΧΑΡΑΡΑΣ, Γ3 ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗΣ

Προσεισμικά:

- Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας-παραλαβής των μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.).

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ: ΒΑΓΕΝΑ, ΜΠΛΕΤΑΣ, ΜΠΡΟΥΖΑΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Προσεισμικά:

- Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία
- Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος.
- Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του/της Διευθυντή/τριας για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου.
- Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων - κηδεμόνων για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο ΑμεΑ.

Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία, - τη διαδικασία εκκένωσης- παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί

Μετασεισμικά:

- Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του.

Όλο το προσωπικό(όσοι δεν έχουν Διδακτικά καθήκοντα)

Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «**Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι**», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

Ενέργειες Μαθητών

Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.

Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ.διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «**Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω,Καλύπτομαι, Κρατιέμαι**», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ό,τι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. Απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

Ενέργειες Εκπαιδευτικών (I)

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσάς τους, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου

Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

Ενέργειες Εκπαιδευτικών (II)

- Παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο καθηγητής που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ώρας
- Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον/στην Διευθυντή/ντρια την τυχόν απουσία μαθητών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

Ενέργειες Μαθητών

- ❖ Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- ❖ Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω.
- ❖ Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.
- ❖ Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο χώρο καταφυγής και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- ❖ Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- ❖ Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- ❖ Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.
- ❖ Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

Ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού

Οι εκπαιδευτικοί που **έχουν διδακτικά καθήκοντα** την ώρα του σεισμού έχουν ως προτεραιότητα **την προστασία τη δική τους και των μαθητών τους την ώρα του συμβάντος**, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στο χώρο που βρίσκονται,

στη συνέχεια

φροντίζουν για την **ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού** και τη **συγκέντρωση των μαθητών στον χώρο καταφυγής** με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής

Μονάδας ΚΤΗΡΙΟ Α

ΙΣΟΓΕΙΟ

Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά: **ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ) ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΡΩΙΝΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

Αίθουσα 7, Αίθουσα 8, ΓΡΑΦΕΙΑ

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά: **ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 2 (ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΙΣΟΓΕΙΟ) ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΑΥΛΗ**

Αίθουσα 1, Αίθουσα 2, Αίθουσα 3.

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά: **ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 3 (ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΥΛΗΣ) ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΑΥΛΗ**

Αίθουσα 6, Αίθουσα 5, Αίθουσα 4.

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας (I)

ΚΤΗΡΙΟ Β

ΙΣΟΓΕΙΟ

Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά: **ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 6 (ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ) ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΧΩΡΟ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΟ Β ΚΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΡΩΙΝΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

Αίθουσα 15, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, Αίθουσα 16

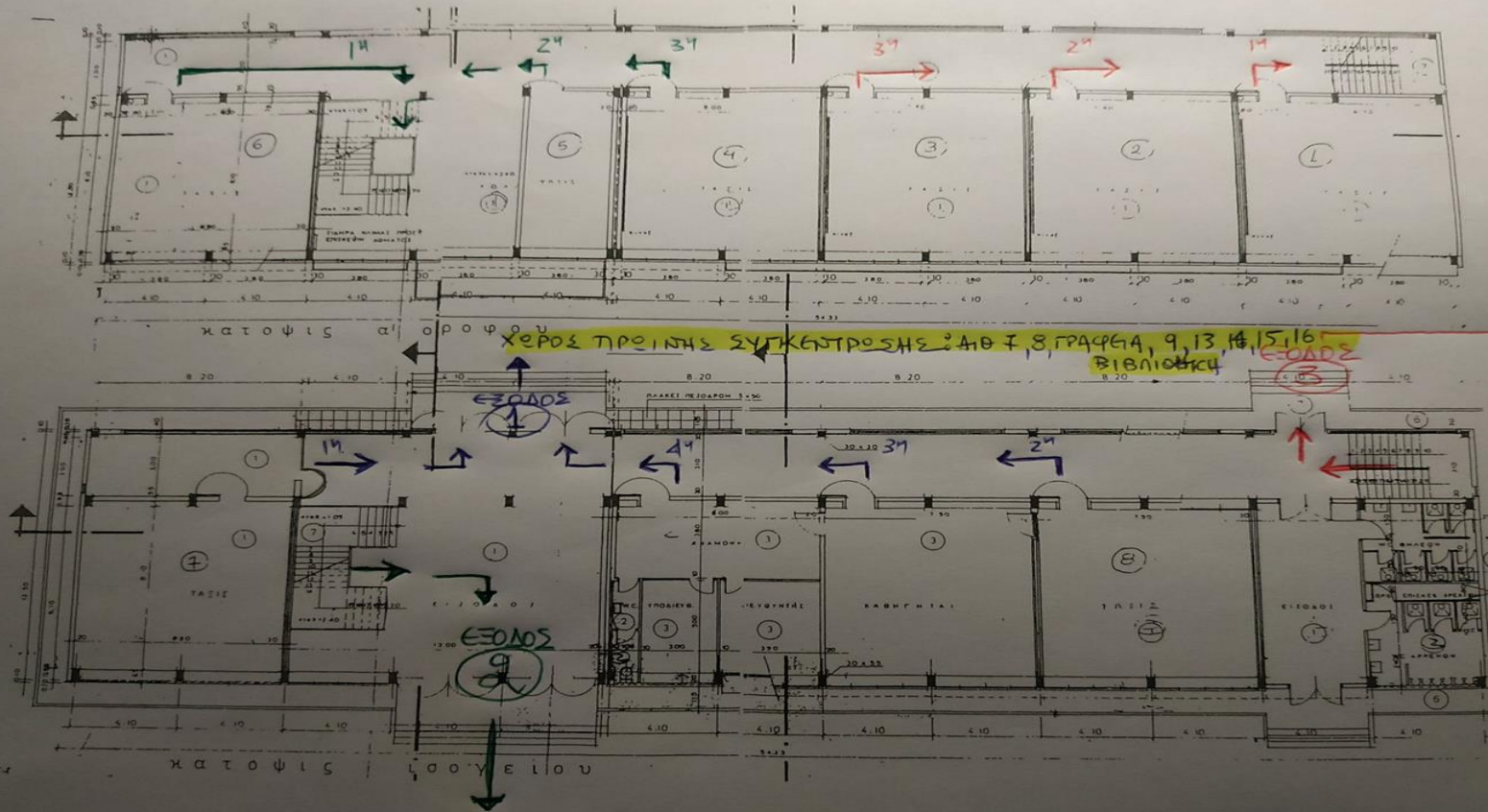
1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά: **ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 5 (ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΙΣΟΓΕΙΟ) ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΑΥΛΗ**

Αίθουσα 12, Αίθουσα 11, Αίθουσα 10.

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά: **ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ 4 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ Β ΚΤΗΡΙΟΥ) ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΡΩΙΝΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

Αίθουσα Η/Υ,, Αίθουσα ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ, Αίθουσα 9.

ΚΑΤΟΨΕΙΣ Α ΚΤΗΡΙΟΥ



ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΑΥΛΗ: ΑΙΘ. 6, 5, 4,

ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΑΥΛΗ: ΑΙΘ. 1, 2, 3, 10, 11, 12

Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας(I)κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

- Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με ΠΑΡΑΤΕΤΑΜΜΕΝΟ ΗΧΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙΟΥ
- Ο εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στον χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους μαθητές που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις

Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας (II)

- Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου Τμήματος να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχολικό Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς.
- Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές την αίθουσα έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή και τελευταίος αποχωρεί ο εκπαιδευτικός.
- Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχει μαζί του το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης του Τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο κάθε όροφο, ώστε τα παιδιά να κινηθούν με τάξη.

Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας (III)

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός".
- Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.
- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντα υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, **έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών κατά τη διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στο προαύλιο, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.**

Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου.
- Οι επιμελητές (οι εφημερεύοντες καθηγητές) παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο.
- Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες πέραν των επιμελητών.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

- Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή των μαθητών στην αποτίμηση της άσκησης.
- Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης μπορεί να έχουν οριστεί εκ των προτέρων εκπαιδευτικοί ή μαθητές ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.
- Το προτεινόμενο ερωτηματολόγιο μπορεί να συμπληρωθεί από τον Διευθυντή του σχολείου, όλους τους εκπαιδευτικούς που έλαβαν μέρος, το διοικητικό προσωπικό, τους «Αξιολογητές» κ.λπ. και να αξιοποιηθεί για την αποτίμηση της άσκησης ετοιμότητας για σεισμό και την επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.



Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας

