

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γενικό Λύκειο Λάρισας βρίσκεται στη συνοικία Ηπειρώτικα στο τέρμα της οδού Καρδίτσας. Στεγάζεται σε δύο διώροφα κτίρια που περιλαμβάνουν συνολικά 12 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη, και 4 γραφεία (Διεύθυνσης, Υποδιεύθυνσης, γραμματείας, Συλλόγου Καθηγητών). Το σχολείο διαθέτει ένα κλειστό γυμναστήριο το οποίο χρησιμοποιεί από κοινού με το 3ο Γυμνάσιο Λάρισας. Τα δύο κτήρια του σχολείου περιβάλλονται από μεγάλα προαύλια με γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλλεϋ. Περιμετρικά του αύλειου χώρου υπάρχουν μεγάλα δέντρα και παγκάκια. Όλες οι αίθουσες έχουν ασύρματο και ενσύρματο Internet, σταθερό υπολογιστή και βιντεοπροβολέα και σε 4 αίθουσες υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανέρχονταν στους 234 μαθητές. Το σχολείο λειτούργησε με 10 τμήματα γενικής παιδείας, τμήματα Γαλλικών και Γερμανικών και τμήματα όλων των ομάδων προσανατολισμού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούταν από 18 εκπαιδευτικούς με πλήρες ωράριο (δύο αποσπασμένους και 16 με οργανική θέση) και 15 εκπαιδευτικούς που συμπλήρωναν στο σχολείο το ωράριό τους (εξ αυτών οι 4 ήταν αναπληρωτές). Το σχολείο διέθετε έναν υποδιευθυντή και από τον Δεκέμβριο μία γραμματέα (διοικητική).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικά στο σχολείο υπάρχει σταθερά μία διάθεση για βελτίωση σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση καθώς και για τη διασφάλιση ενός κλίματος αλληλοσεβασμού και επίλυσης των όποιων προβλημάτων μέσα από τον διάλογο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενεργοποίηση των μαθητών για δράσεις κοινωνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα
2. Αύξηση του αριθμού των γονέων που επικοινωνούν συστηματικά με το σχολείο
3. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως:

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

4. Διεύρυνση της ένταξης των ΤΠΕ στη δια ζώσης διδασκαλία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θεωρούνται

- το πνεύμα συνεργασίας,
- ο ορθολογικός καταμερισμός εργασιών,
- η προστασία, η αξιοποίηση και ο συνεχής εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών,
- η εξωστρέφεια και η ανάδειξη καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν είναι:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο υπάρχει η διάθεση για διαρκή βελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Υπάρχει επίσης ενδιαφέρον για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, μαθητικούς διαγωνισμούς και εκδηλώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφώσεων με ετεροπαρατήρηση
- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για κοινές επιμορφωτικές δράσεις με άλλα σχολεία και διάδοση καλών πρακτικών...