

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3151021

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γενικό Λύκειο Λάρισας βρίσκεται στη συνοικία Ηπειρώτικα στο τέρμα της οδού Καρδίτσας. Στεγάζεται σε δύο διώροφα κτίρια που περιλαμβάνουν συνολικά 12 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη, και 4 γραφεία (Διεύθυνσης, Υποδιεύθυνσης, γραμματείας, Συλλόγου Καθηγητών). Το σχολείο διαθέτει ένα κλειστό γυμναστήριο το οποίο χρησιμοποιεί από κοινού με το 3ο Γυμνάσιο Λάρισας. Τα δύο κτήρια του σχολείου περιβάλλονται από μεγάλα προαύλια με γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλλεϋ. Περιμετρικά του αύλειου χώρου υπάρχουν μεγάλα δέντρα και παγκάκια. Όλες οι αίθουσες έχουν ασύρματο και ενσύρματο Internet, σταθερό υπολογιστή και βιντεοπροβολέα και σε 4 αίθουσες υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανέρχονταν στους 249 μαθητές. Το σχολείο λειτουργήσε με 10 τμήματα γενικής παιδείας, τμήματα Γαλλικών και Γερμανικών και τμήματα όλων των ομάδων προσανατολισμού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν από 16 εκπαιδευτικούς με πλήρες ωράριο και 12 εκπαιδευτικούς που συμπλήρωναν στο σχολείο το ωράριό τους (εξ αυτών οι 6 ήταν αναπληρωτές). Το σχολείο διέθετε υποδιευθύντρια και μία γραμματέα (διοικητική).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικά στο σχολείο υπάρχει σταθερά μία διάθεση για βελτίωση σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση καθώς και για τη διασφάλιση ενός κλίματος αλληλοσεβασμού και επίλυσης των όποιων προβλημάτων μέσα από τον διάλογο.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως:

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θεωρούνται

- το πνεύμα συνεργασίας,
- ο ορθολογικός καταμερισμός εργασιών,
- η προστασία, η αξιοποίηση και ο συνεχής εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών,
- η εξωστρέφεια και η ανάδειξη καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν είναι:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο υπάρχει η διάθεση για διαρκή βελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Υπάρχει επίσης ενδιαφέρον για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, μαθητικούς διαγωνισμούς και εκδηλώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφώσεων με ετεροπαρατήρηση.
- Καλύτερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών γύρω από τα υπόλοιπα εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το Youth in Action - Νέα Γενιά σε Δράση, Equal, Leonardo Da Vinci, Amicus και European Youth Foundation.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν σε σημαντικό βαθμό στη βελτίωση διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, στην ενίσχυση των σχέσεων σχολείου και κοινότητας, στην ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεπίδρασης και στην επαγγελματική βελτίωση των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μαθητές και εκπαιδευτικοί έχουν στην διάθεσή τους περιορισμένο χρόνο για την εκπόνηση προγραμμάτων και δράσεων λόγω της μεγάλης έκτασης της ύλης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις